



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №9 «Солнечный»  
Каменского района Ростовской области  
п. Чистоозёрный  
(МБДОУ детский сад № 9 «Солнечный»)

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

*на 2019 – 2020 учебный год*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 9 «Солнечный» Каменского района Ростовской области внедряющего основную общеобразовательную программу дошкольного образования определяет объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности: обязательной (инвариантной ) части и части формируемой участниками ДОУ( вариативной).

### **Реализация учебного плана предполагает:**

- Обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- Соблюдение объёма образовательной нагрузки на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных документов:

- ✓ Закон РФ «Об образовании» №273- ФЗ;
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 года №1155 « Об утверждении ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Министерства Здравоохранения РФ «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 №26.

### **Цель:**

Создание благоприятных условий для формирования у детей содержательного и позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
6. Уважение отношения к результатам детского творчества;
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Дошкольное Образовательное учреждение работает по следующим программам:**

ДОУ работает по образовательной программе МБДОУ детского сада № 9 «Солнечный », разработанной коллективом детского сада на основе Общеобразовательной программы «От рождения до школы» руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Камарова, М.А. Васильева и дополненной региональным компонентом и компонентом ДОУ.

Образовательная деятельность проводится в режиме пятидневной недели согласно изменениям №1 к СанПин 2.4.1.2660 -10 от СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Количество проведения образовательной деятельности в учебном плане не превышает максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки и проводятся по подгруппам и фронтально.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется в 5 возрастных группах 2 -3 раза в неделю из них один раз - на улице.

Образовательная деятельность (ОД) в дошкольном учреждении начинается с 9<sup>00</sup> часов. Продолжительность ОД:

- в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;
- во 2-й младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) - 20 минут;

- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25-30 минут;

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность проводятся физкультминутки. Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей происходит сочетание интеллектуальной и двигательной нагрузки.

В середине учебного года (декабрь-январь с 27 декабря по 8 января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых проходит только совместная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Учебный план для 1 младшей группы по Программе «От рождения до школы» руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Камарова, М.А. Васильева.

| № п/п        | Разделы программы                                                                | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по группам |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                  | младшая группа                                                              |
| 1            | Художественно-эстетическое развитие (лепка,рисование)                            | 2                                                                           |
| 2            | Музыка                                                                           | 2                                                                           |
| 3            | Физическая культура                                                              | 2                                                                           |
| 4            | Познание(формирование целостной картины мира) ,чтение художественной литературы. | 2                                                                           |
| 5            | Формирование элементарных математических представлений(сенсорное воспитание)     | 1                                                                           |
| 6            | Развитие речи                                                                    | 1                                                                           |
| <b>Итого</b> |                                                                                  | <b>10</b>                                                                   |

Учебный план для 2 младшей группы по Программе «От рождения до школы» руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Камарова, М.А. Васильева.

| № п/п        | Разделы программы                                                                           | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по группам |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                             | 2 младшая группа                                                            |
| 1            | Чтение художественной литературы                                                            | 1 ( ежедневно)                                                              |
| 2            | Художественно-эстетическое развитие (лепка, аппликация)                                     | 1                                                                           |
| 3            | Музыка                                                                                      | 2                                                                           |
| 4            | Физическая культура                                                                         | 3                                                                           |
| 5            | Познание(формирование целостной картины мира и региональный компонент ,экспериментировании) | 1                                                                           |
| 6            | Формирование элементарных математических представлений                                      | 1                                                                           |
| 7            | Коммуникация (развитие речи)                                                                | 1                                                                           |
| 8            | Рисование                                                                                   | 1                                                                           |
| <b>Итого</b> |                                                                                             | <b>12</b>                                                                   |

Учебный план для средней группы по Программе «От рождения до школы» руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Камарова, М.А. Васильева.

| № п/п        | Разделы программы                                                        | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по группам |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                          | Средняя группа                                                              |
| 1            | Чтение художественной литературы                                         | ежедневно                                                                   |
| 2            | Художественно-эстетическое развитие ( рисование)                         | 1                                                                           |
| 3            | Музыка                                                                   | 2                                                                           |
| 4            | Физическая культура                                                      | 3                                                                           |
| 5            | Познание(формирование целостной картины мира) и региональный компонент , | 1                                                                           |
| 6            | Формирование элементарных математических представлений                   | 1                                                                           |
| 7            | Лепка (аппликация)                                                       | 1                                                                           |
| 8            | Коммуникация (развитие речи)                                             | 1                                                                           |
| <b>Итого</b> |                                                                          | <b>10</b>                                                                   |

Учебный план для старшей группы по Программе Реализация программы «От рождения до школы» руководители авторского коллектива Н.Е. Веракса, Т.С. Камарова, М.А. Васильева.

| № п/п        | Разделы программы                                                                | Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по группам |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                  | Старшая группа                                                              |
| 1.1          | Чтение художественной литературы                                                 | ежедневно                                                                   |
| 1.2          | Коммуникация (развитие речи).                                                    | 1                                                                           |
| 1.3          | Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация)               | 3                                                                           |
| 1.4          | Музыка                                                                           | 2                                                                           |
| 1.5          | Физическая культура                                                              | 3                                                                           |
| 1.6          | Формирование элементарных математических представлений                           | 1                                                                           |
| 1.6.         | Познание(формирование целостной картины мира и региональный компонент ,экология) | 1                                                                           |
| 1.7.         | Познавательно – исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование)  | 1                                                                           |
| 1.8          | Предпосылки к обучению грамоте                                                   | 1                                                                           |
| <b>Итого</b> |                                                                                  | 13                                                                          |